

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

F038.- FOMENTO A LAS EXPRESIONES CULTURALES Y
ARTISTICAS DEL MUNICIPIO DE CENTLA, TABASCO.

EJERCICIO FISCAL 2024



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

I. SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO

RESUMEN EJECUTIVO

El Modelo Educativo cultural reconoce que uno de los fines de la educación es que todos los niños y jóvenes Centlecos aprecien y experimenten el arte y la cultura. Por eso, a través de medios prácticos se contribuye al desarrollo personal y social de los alumnos, para lograrlo, la Coordinación de Cultura presenta talleres culturales. La coordinación busca, por un lado, fortalecer los talleres culturales con mejores contenidos, por otro lado, abrir nuevos espacios para que los niños, niñas y jóvenes disfruten de estas actividades más allá de la escuela, como parte de su vida cotidiana, pretendiendo ubicar a Centla entre los municipios que producen datos comparables en el consumo cultural de las personas y garantizar la sostenibilidad en la entrega de resultados al público, sirviendo de apoyo como fuente esencial para futuras generaciones y el desarrollo del Municipio.

JUSTIFICACIÓN

En razón de que las nuevas generaciones se ven influenciadas – ya sea por redes sociales y/o la corriente tecnológica, producto de la evolución cultural, estas se ven afectadas en la identidad cultural, propia del municipio, dándole la espalda a sus raíces, tradiciones, lengua y costumbres, por lo que se hace necesario implementar un programa que contribuya al rescate de la identidad cultural en la población del municipio de Centla, especialmente la región con población considerada como indígenas.

PROBLEMA IDENTIFICADO

La Cabecera Municipal tiene poco acceso a las actividades culturales y artísticas de calidad.

POBLACIÓN OBJETIVO

Niños, Jóvenes y Adultos (23,024 de la Población total del Municipio de Centla).

COBERTURA GEOGRÁFICA

La Cabecera Municipal Frontera, Centla, Tabasco.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

II.- ANTECEDENTES

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML- MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
F038 Fomento a la Expresiones Culturales y Artísticas.	Municipio de Centla	La población del municipio de Centla tiene poco acceso a las actividades culturales y artísticas de calidad	Conservar la identidad cultural de la población del municipio con acceso a los eventos Culturales y Artísticos de calidad.	Población del municipio de Centla.	Realización de actividades culturales y artísticos de calidad	No disponible.

^{*}En caso de que existan documentos de evaluaciones publicados

III.- ANALÍSIS DEL MARCO JURÍDICO

Artículo 4o.- de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.

• Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Ley General de Cultura y Derechos Culturales.

Artículo 1.- La presente Ley regula el derecho a la cultura que tiene toda persona en los términos de los artículos 4o. y 73, fracción XXIX-Ñ de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Promueve y protege el ejercicio de los derechos culturales y establece las bases de coordinación para el acceso de los bienes y servicios que presta el Estado en materia cultural. Sus disposiciones son de orden público e interés social y de observancia general en el territorio nacional.

Artículo 2.- La Ley tiene por objeto:

- I. Reconocer los derechos culturales de las personas que habitan el territorio de los Estados Unidos Mexicanos;
- II. Establecer los mecanismos de acceso y participación de las personas y comunidades a las manifestaciones culturales;
- III. Promover y respetar la continuidad y el conocimiento de la cultura del país en todas sus manifestaciones y expresiones;
- IV. Garantizar el disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en materia cultural;
- V. Promover, respetar, proteger y asegurar el ejercicio de los derechos culturales;
- VI. Establecer las bases de coordinación entre la Federación, las entidades federativas, los municipios y alcaldías de la Ciudad de México en materia de política cultural;
- VII. Establecer mecanismos de participación de los sectores social y privado, y
- VIII. Promover entre la población el principio de solidaridad y responsabilidad en la preservación, conservación, mejoramiento y restauración de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia.

Con base a la **Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco**, en el capítulo XI de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación que a la letra dice lo siguiente:

Artículo 85. Corresponderá a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación el despacho de los siguientes asuntos:



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

I. Proponer al presidente municipal, las políticas y programas municipales en materia educativa, cultural y de recreación, así como ejecutar los programas aprobados en estas áreas; (asunto del I al IX).

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en los textos constitucionales antes mencionados, el Municipio de Centla ha desarrollado el Programa Presupuestario F038.- FOMENTO A LAS EXPRESIONES CULTURALES Y ARTISTICAS, en el que se atenderá a los niños, jóvenes y adultos de las localidades del Municipio para que tengan acceso a las actividades culturales y artísticas de calidad.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

IV.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	Eje Bienestar. Objetivo 2.9 Promover y garantizar el derecho humano de acceso a la cultura de la población, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa, lingüística, de elección o pertenencia de una identidad cultural de creencias y de participación.	toda la población, promoviendo la redistribución de la riqueza cultural y desarrollando esquemas de planeación	N/A
Plan Estatal de Desarrollo (PLED) 2018 - 2024	2.6.3.2 Desarrollar las artes y expresiones culturales para que contribuyan a la formación integral de los tabasqueños.	2.6.3.2.2. Ampliar el acceso de la población a las expresiones artísticas y culturales.	2.6.3.2.2.2 Organizar festivales de música, danza, teatro y artes plásticas y visuales, que preserven y promuevan la cultura local y nacional.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD) 2021 - 2024	1.4.6 Generar un entorno propicio para el fortalecimiento de la cultura local, gastronomía, arte, tradiciones y costumbres del municipio, que cree identidad y arraigo en la población.	1.4.6.1 Consolidar el arte, la cultura y la gastronomía del municipio de Centla, que se difunda a nivel estatal, nacional e internacionales, con el uso estratégico de las tecnologías de la información y comunicaciones.	1.4.6.1.1 Realizar concursos artísticos, gastronómicos y culturales, festivales y ferias con artistas locales, nacionales y extranjeros, promoviendo su difusión. 1.4.6.1.3 propiciar la organización de eventos recreativos y culturales durante todo el año, para el festejo de acontecimientos históricos, culturales.
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	N/A



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

V.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS

Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
Programa de Acciones Culturales Municipales y Comunitaria	1 Y 2	Mediante el PACMYC se contribuye al fortalecimiento de los procesos culturales que dan sustento a las expresiones culturales comunitarias a través del apoyo a propuestas colectivas al partir del hecho de que la promoción de un ámbito o expresión de las culturas populares sólo se puede realizar con base en las propuestas organizadas de quienes son los y las portadores de cada una de esas expresiones de la cultura popular pues son estas personas quienes reproducen transmiten y	Comunidades y población del Estado de Tabasco	Convocatorias para el fortalecimiento de los procesos culturales que dan sustento a las expresiones culturales comunitarias a través del apoyo a propuestas colectivas.	1,2,3 y 4	Dirección de Programas Federales	1	Secretaria de cultura del Estado de Tabasco, Direcciones de Educación, Cultura y Recreación de los municipios de Tabasco, y las Coordinaciones de Cultura municipales.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementari o 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
Programa de Apoyos a la Cultura, en su vertiente Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE)	1	Impulsar el desarrollo integral y una mejor calidad de vida de las y los mexicanos mediante el otorgamiento de recursos para el desarrollo de proyectos a fin de promover el arte y la cultura; conservar las expresiones culturales del patrimonio cultural inmaterial; preservar los bienes que integran el patrimonio cultural material; crear y aprovechar la infraestructura cultural. Pues son estas personas quienes reproducen transmiten y transforman dichas expresiones.	Toda la república mexicana y sus comunidades	Contribuir a dotar de vida o fortalecer a la infraestructura cultural mediante el financiamiento de Proyectos Culturales de rehabilitación, equipamiento y/o construcción con la finalidad de disminuir la desigualdad existente en materia de desarrollo cultural, y de aprovechar o crear espacios dedicados al arte y la cultura.	1,2,3 y 4	Dirección General de Vinculación Cultural y coordinació n del PAICE.	1	Secretaria de cultura del Estado de Tabasco, Direcciones de Educación, Cultura y Recreación de los municipios de Tabasco, y las Coordinaciones de Cultura municipales.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

VI.- DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

Centla es un municipio del estado de Tabasco, la palabra Centla proviene del vocablo náhuatl Cin-tla, que significa "en el maizal", se encuentra localizado en la región de los Ríos. Su Cabecera Municipal es la Ciudad y Puerto de Frontera y el día 6 de junio de 2023 fue distinguido como Pueblo Mágico. Cuenta con una división territorial integrada por una ciudad, 3 villas, 4 pueblos, 74 rancherías, 53 ejidos, 25 colonias rurales, 11 colonias agrícolas y ganaderas, 3 fincas, 2 fraccionamientos rurales. Su extensión territorial total de 3,093 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura promedio de 10 metros sobre el nivel del mar (Gobierno del Estado de Tabasco, 2021). Tiene una población de 107,731 habitantes (50.7% mujeres y 49.3% son hombres) de acuerdo al censo de población y vivienda del 2020.

La actividad cultural y artística en Centla se encuentra en la Casa de Cultura "Profra, María del Carmen Paredes Zaldívar", en donde se realizan los talleres de Marimba infantil, Manualidades, Tamborileros, Danza Folklórica Infantil y Juvenil, Guitarra y Banda Sinfónica. Estos talleres están a cargo de los maestros que imparten sus enseñanzas artísticas a 221 alumnos entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Es necesario implementar acciones mantenimiento, así como crear mayores espacios a efecto que cada centro integrador pueda desarrollar sus manifestaciones culturales e implementar de diversos talleres tales como: danza moderna, guitarra, piano, pintura, entre otros, lo anterior para aumentar el acceso a eventos y actividades artístico-cultural a la población.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Consejo municipal de cultura, Dirección de Educación, Cultura y Recreación, Coordinación de Cultura, Coordinación de Asuntos Indígenas, Coordinación de Bibliotecas.	Ejercer las funciones de asesoría, consulta, opinión, investigación y difusión, que coadyuven al mejoramiento de los programas y proyectos emprendidos en pro de la conservación de la cultura en Centla. IV. Convocar a las organizaciones o grupos de la comunidad cultural y promotores culturales, para que participen en foros y eventos culturales.
Privados	NO APLICA
ONG	NO APLICA
Otras categorías de involucrados	NO APLICA



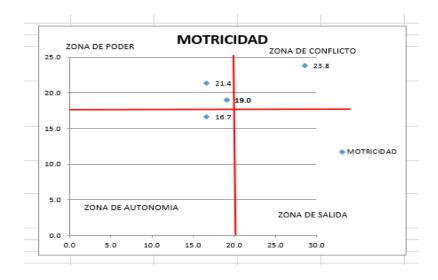
MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

	MATRIZ DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA							
Н								
ID	PROBLEMA		_	PROBLEMA	T -	T -	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
\square		1	2	3	4	5		
	INFRAESTRUCTURA INADECUADA EN							
1	LOS ESPACIOS CULTURALES Y		3	2	1	1	7	16.7
	ARTÍSTICOS EN EL MUNICIPIO							
	LA CABECERA MUNICIPAL TIENE POCO							
2	ACCESO A LAS ACTIVIDADES	3		3	3	1	10	23.8
	CULTURALES Y ARTISTICAS DE CALIDAD							
	MATERIAL INSUFICIENTE PARA LA							
3	REALIZACIÓN DE TALLERES MUSICALES Y	1	3		2	2	8	19.0
	ARTÍSTICOS.							
	POCA DIFUSIÓN DE LOS EVENTOS							
4	CULTURALES Y ACTIVIDADES	2	3	0		3	8	19.0
	ARTÍSTICAS.							
	DEFICIENTE PARTICIPACIÓN DE LA							
5	POBLACIÓN EN EVENTOS CULTURALES Y	1	3	3	2		9	21.4
	ARTÍSTICOS.							
23	DEPENDENCIA	7	12	8	8	7	42	100.0
24	PORCENTAJE	16.7	28.6	19.0	19.0	16.7		



COORDENADAS CARTESIANAS								
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD						
1	16.7	16.7						
2	28.6	23.8						
3	19.0	19.0						
4	19.0	19.0						
5	16.7	21.4						
	Em= 100/ n	20						



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

En el Municipio de Centla, localizado en el norte del Estado de Tabasco, en la subregión de los ríos dentro de la región Usumacinta. Conformado por 200 comunidades, se compone en su mayoría por zonas rurales y una cabecera municipal que es Frontera. El 25% de la población habla una lengua indígena y las lenguas indígenas más habladas fueron Chontal de Tabasco (25,204 habitantes), Tseltal (527 habitantes) y Ch'ol (175 habitantes). Centla tiene mucha riqueza cultural y también artístico es por eso que es necesario implementar de diversos talleres tales como: danza moderna, guitarra, piano, pintura, entre otros, lo anterior para aumentar el acceso a eventos y actividades artístico-cultural a la población.

EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

Debido a la carencia de talleres artísticos y culturales la población del municipio de Centla tiene poco acceso a las actividades culturales y artísticas de calidad.



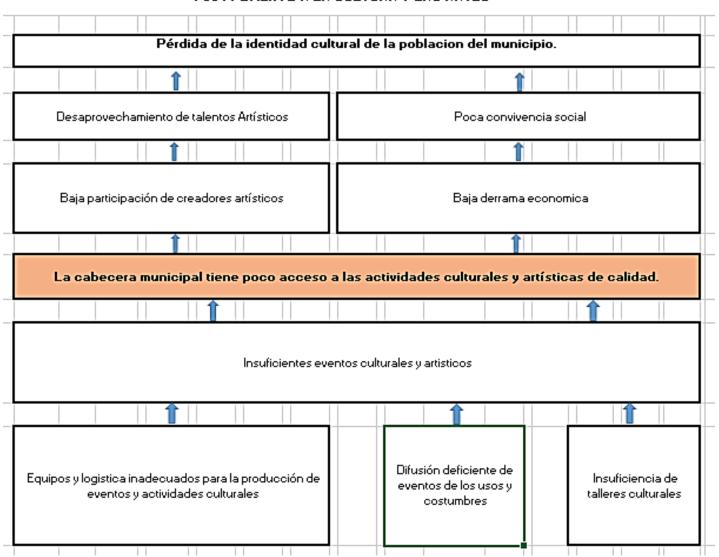
MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

ARBOL DE PROBLEMAS

ÁRBOL DE PROBLEMAS F034 FOMENTO A LA CULTURA Y LAS ARTES





MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

VII.- OBJETIVO DEL ML-MIR

DEFINICION DEL OBJETIVO

La cultura comienza con la conquista de los españoles, encabezados por Hernán Cortés con esto dio inició un choque cultural en el que se fusionaron la cultura indígena con las costumbres españolas, lo que dio como resultado lo primero que podría llamarse *cultura tabasqueña* y, finalmente, la cultura tabasqueña actual. Estas riquezas culturales que nuestros antepasados nos dejaron hay que seguir conservándolas a través de los talleres artísticos culturales, ya que te permiten conocer las expresiones, experimentar técnicas y procesos vinculados con la percepción de la naturaleza, permitiendo plasmar conscientemente una temática en un lienzo, manifestarlo con música, con expresión corporal o una representación teatral de manera colaborativa que permita construir tus propios códigos para que sean útiles a lo largo de la vida, valorando las prácticas relacionadas con el Arte y participando en las manifestaciones artísticas en la comunidad y en el municipio.

Por tal motivo, este programa establece que el objetivo es cumplir con las metas proyectadas en los indicadores de cultura dadas en porcentajes. La población objetivo es relativa al porcentaje meta que se considera aumente las actividades Culturales, Artísticas e Históricas de Calidad en el Municipio de Centla.

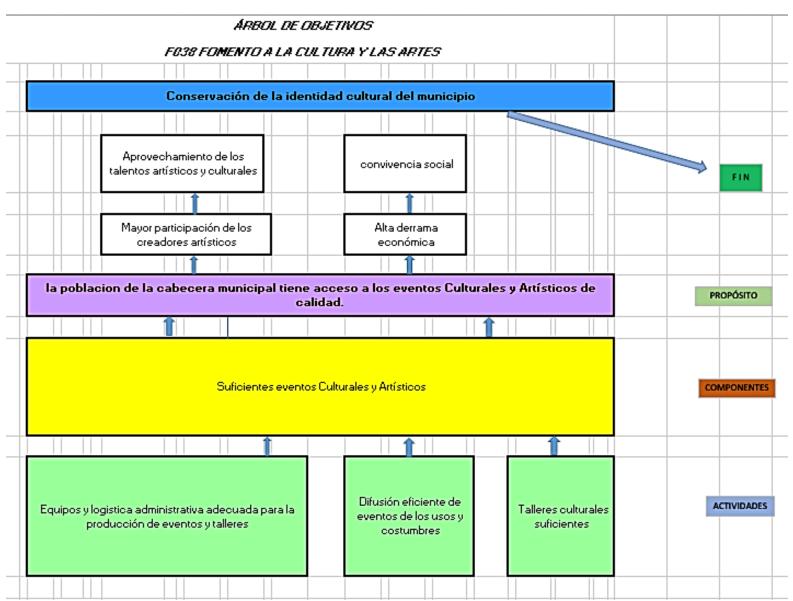


MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

ARBOL DE OBJETIVOS





MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 6. Estructura Analítica del MML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Pérdida de la identidad cultural de la población en el municipio Problema central: La población del municipio de Centla tiene poco acceso a las actividades culturales y artísticas de calidad. Población o área de enfoque: Habitantes del Municipio de Centla. Descripción del problema: Se requiere que la población del municipio de Centla tenga porcentajes aceptables del sentido de pertenencia (identidad) municipal para la preservación de los usos, costumbres y tradiciones de nuestra región. Magnitud línea base 100% de los Habitantes de la Cabecera Municipal de Centla.	Fines: Conservación de la identidad cultural del municipio Objetivo: La población del municipio tiene acceso a los eventos Culturales y Artísticos de calidad. Población o área de enfoque: Habitantes del Municipio de Centla. Descripción del resultado esperado: Contribuir a la conservación de la identidad cultural del municipio de Centla mediante el incremento de talleres culturales y artísticos de calidad. Magnitud Resultado o avance: Beneficiar al 2% de los habitantes del municipio de Centla.
Causas: 1 Insuficientes eventos culturales y artísticos 1.1 Equipos y logística inadecuados para la producción de eventos y actividades culturales. 2.1- Difusión deficiente de eventos de los usos y costumbres. 3.1- Insuficiencia de talleres culturales.	Medios: 1 suficientes eventos culturales y artísticos. 1.1. Equipos y logísticas administrativa adecuada para la producción de ventos y talleres. 2.1 Difusión eficiente de eventos de los usos y costumbres. 3.1 Talleres Culturales suficientes.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

VIII.- IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios		
Los habitantes de Municipio de Centla 107,731	53,114	54,617	25,204	Todas las edades	N/A		
Medio de verificación	https://www.inegi.org	g.mx/app/areasgeo	graficas/?ag=27#collapse	e-Resumen			
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios		
Los habitantes de Municipio de Centla 107,731	53,114	54,617	25,204	Todas las edades	N/A		
Medio de verificación	https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=27#collapse-Resumen						
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios		
Niños, Jóvenes y Adultos 23,024 de la Población total del Municipio de Centla.	10,954	12,070	N/A	N/A	N/A		
Medio de verificación	https://www.inegi.org	g.mx/app/areasgeo	graficas/#collapse-Resur	nen_			
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios		
Los habitantes de Municipio de Centla 84,707	42,160	42,547	N/A	N/A	N/A		
Medio de verificación	https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=27#collapse-Resumen						



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque							
Característica	Potencial	Objetivo					
Descripción	N/A	N/A					
Tipo	N/A	N/A					
Unidad de medida	N/A	N/A					
Cuantificación	N/A	N/A					

Medio de verificación: Debido a la naturaleza del programa presupuestario, este formato no aplica.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

IX.- COBERTURA GEOGRÁFICA

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del		% de pob.			% de pob.		Habita	ntes por	tamaño de	olocalidad	1
municipio	Localidad	Pob. total	urbana	rural	1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000	
Centla	Frontera	23024	23024						X		

Fuente de verificación: https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Microdatos

https://datamexico.org/es/profile/geo/centla#population-and-housing



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F - Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

X.- ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN

La aplicación de este programa presupuestario se hace necesario debido a la conservación y urgencia de elevar los accesos a las actividades culturales y artísticas de calidad, para que se tenga una participación ciudadana necesaria para el desarrollo de la población, como parte de las tradiciones y costumbres del municipio.

Al inicio de la pandemia la cultura cayó en crisis operativa debido a que el cierre de todos los museos, teatros, bibliotecas, mercados, parques y atracciones turísticas y el movimiento de personas limitado, la crisis ha golpeado con fuerza la vida cultural y la industria del turismo y a la ya casi nula participación de los ciudadanos en Centla. El desafío de aumentar los índices de porcentajes de eventos y cuestiones artístico-cultural del Municipio se refleja en que muchos trabajadores culturales y artistas han perdido sus fuentes de ingreso, además, la cancelación de todas las actividades causa dificultades especialmente a las pequeñas y medianas empresas, que son el principal componente de estos sectores.

Es por ello la importancia de que el Municipio apoye a todas las manifestaciones artísticas de preferencias locales (dentro del Municipio), para que muchos que viven y manifiestan su talento, puedan tener una plataforma de impulso para salir adelante. Asimismo, focalizando este tema en la población objetivo, la DECUR Municipal se dio a la tarea de manejar y controlar medios de verificación y comprobación de información certeros que apunten a que el vacío que quedó por motivos de pandemia disminuya, aumentando así la calidad y aceptación de los ciudadanos para los que está orientado este programa.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

XI.- CRITERIOS DE FOCALIZACION.

En este apartado se analizó la forma en la que este programa intervendrá en el alcance y cobertura de los beneficiados para cumplir con el propósito aquí proyectado. Por lo tanto, el alcance de este programa será de manera focalizada.

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso	Indistinto	El programa es dirigido a toda la población sin distinción alguna.
Sexo	Hombres y Mujeres	El programa es dirigido a toda la población sin distinción alguna.
Grupo etario	Niños de 7 a 11 años, Adolescentes de 12 a 17 años y adultos de 18 a 60 años.	El programa es dirigido a toda la población sin distinción alguna.
Condición de hablante de lengua indígena	Indistinto	El programa es dirigido a toda la población sin distinción alguna.
Ubicación geográfica	El programa se aplica generalmente para todo el municipio de Centla donde puedan llegar directa e indirectamente las actividades y eventos artístico - culturales	La falta de identidad cultural y de acceso deficiente a las actividades artísticas y culturales hacen idóneo que se aplique en todo el municipio para aumentar así los porcentajes de identidad relativo a los usos, costumbres y tradiciones en Centla.
Especificar otros criterios:	N/A	N/A



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

XII.- DESCRIPCIÓN DEL ML-MIR.

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Conservación de la identidad cultural del municipio con programas de eventos culturales y artísticos implementados	Contribuir a la conservación de la identidad cultural del municipio de Centla mediante el incremento de talleres culturales y artísticos de calidad.	Se ejecutan actividades y proyectos conforme a los resultados deseados en la restauración de la identidad cultural del Municipio	La actividad se realiza dependiendo el presupuesto	Tener interés real por la cultura y que esta a su vez contagie a otros ciudadanos que busquen el rescate de los usos, costumbres y tradiciones de Centla.	La conservación de la identidad cultural incrementa el acceso multidisciplinario y cultural que complementan nuestros orígenes y aseguran una mejor calidad de vida para los ciudadanos, evitando el ocio y pandillerismo que tanto afecta, con ello se da el complemento al eje rector que nos habla de ser un municipio solidario incluyente



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Gobierno Municipales de Tabasco	Direcciones de Educación, Cultura y Recreación de los Municipios de Tabasco	Directores y Titulares de cada dependencia.	Secretaria de Cultura del Estado de Tabasco, Dirección de educación, Cultura y Recreación y con la Coordinación de Cultura Municipal.	Vinculación de proyectos operativos, convocatorias y planes de trabajo.
Gobierno del Estado de Tabasco	Secretaria de Cultura del Estado de Tabasco	Mtro. Ramiro Chávez Gochicoa	Dirección de educación, Cultura y Recreación y con la Coordinación de Cultura Municipal.	Vinculación de proyectos operativos, convocatorias y planes de trabajo.
Gobierno Federal	Secretaria de Cultura	Lic. Claudia Stella Curiel de Icaza	Secretaria de Cultura del Estado de Tabasco, Dirección de educación, Cultura y Recreación y con la Coordinación de Cultura Municipal.	Vinculación de proyectos operativos, convocatorias, planes de trabajo y presupuestos.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

XIII.- MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS.

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Nivel Fin: Contribuir a la conservación de la identidad cultural de la población del municipio mediante el incremento de talleres culturales y artísticos de calidad.	Porcentaje en la Conservación de la Identidad Cultural de la Población	Control de asistencia de los talleres de la Coordinación de Cultura.	La población se involucra y participa activamente en las acciones emprendidas en el municipio por la Dirección de Educación Cultura y Recreación para la conservación de la identidad cultural.
Nivel Propósito: La población del municipio tiene acceso a los eventos Culturales y Artísticos de calidad.	Porcentaje de Población que Disfruta de los Eventos Culturales y Artísticos de Calidad en el Municipio	Control en la agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal	La población asiste y se mantiene hasta la conclusión de los Eventos Culturales y artísticos.
Nivel Componente 1: Programa de eventos Culturales y Artísticos implementado	Porcentaje de Cobertura de Eventos Culturales y Artísticos	Calendario y registro de solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura	La logística adecuada permite el desarrollo de las actividades culturales, artísticas e históricas.
Nivel Actividad 1.1: Producción de eventos y talleres con Equipos y logística adecuados	Porcentaje de Eventos Realizados Adecuadamente	Evaluaciones realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos.	Las condiciones climáticas son adecuadas para la realización de los eventos y talleres culturales.
Nivel Actividad 2.1: Promoción entre la población del municipio, de los eventos y actividades culturales a realizar	Porcentaje de Promoción a las Actividades Culturales y Artísticas	Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.	La población se entera a través de los medios de comunicación locales y redes sociales de la difusión efectuada de los eventos y actividades culturales.
Nivel Actividad 3.1: Impartición a la población de talleres culturales y artísticos	Porcentaje de la Población con Taller Cultural o Artístico	Lista de asistencia oficiales de los talleres y cursos realizados.	La población se inscribe a los talleres artísticos impartidos en la casa de cultura, y permanece hasta concluirlos satisfactoriamente



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Nivel FIN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR										
			Clave				Nombre			
ML-MIR:			F038				FOMENTO ARTISTICA		PRESIONES CL	JLTURALES Y
Datos de identificación	del Indicad	or:								
Nombre del indicador Porcentaj					servac	ión de la Ide	ntidad Cultur	al de la Po	blación	
Ámbito de medición	dición Impacto					Dimensión	a medir		Eficiencia	
		ador mide el porcentaje de conservación de la identidad cultural mediante la población que se relaciona con las actividades y artísticas registradas por la Decur Municipal							ona con las actividades	
Método de cálculo (Total de Población que Concluye Talleres Culturales en la Casa de la Cultura Municipal /Total de cabecera municipal) x 100							la población de la			
Unidad de medida Porcentaje			Fr		Frecuencia de medición				Anual	
Desagregación geográf	ica	Municipal		Desagregación por enfoque transvers (Género, Etnia, Edad)			insversal	N/A		
			C	aracterí	sticas o	del Indicador	•			
Claridad	ı	Relevancia	Econo	mía		Monito	reable	Ad	decuado	Aportación Marginal
Sí	Sí		Sí		5	Sí		Sí		Sí
Método de Cálculo (Alg	oritmo)							I.		
PCICP= (TPCTCCCM	/TPCM)	c 100								
Donde: PCICP= Porcentaje en la Conservación de la Identidad Cultural de la Población; TPCTCCCM= Total de Población que Concluye Talleres Culturales en la Casa de la Cultura Municipal TPCM= Total de la Población de la Cabecera Municipal										
					Variab	les				
Variable A	Nombre	e		Total o	de Pob	lación que C	oncluye Talle	eres Cultur	ales en la Casa	de la Cultura Municipal
Variable A	Medio	de verificación		Contro	ol de as	sistencia de l	los talleres de	e la Coordi	nación de Cultur	a



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Variable B	Nombre	Nombre		Total de la Población de la Cabecera Municipal					
Variable B	Medio de verifica	ación	Control de	Control de asistencia de los talleres de la Coordinación de Cultura					
		Líne	a base o va	lor de referencia					
Valor			А	ño		Periodo			
400 alumnos			20	023		Anual			
Meta									
Va	alor		А	ño		Periodo			
2% (460 c	iudadanos)		20)24	Anual				
Sentido del indicador	1	Ascendente							
	·		Semafo	prización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior			
2%-1%	0.9	9%-0.2%		0.19%-0%		<0% - >=2.01%			



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nivel PROPÓSITO

Formato de Documen	tación de	Indicadores de	los ML-MIR							
ML-MIR:			Clave			Nombre				
IVIL-IVIIR.			F038			Fomento a las	Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas			
Datos de identificació	n del Indi	cador:								
Nombre del indicador P			Porcentaje o	Porcentaje de Población que Disfruta de los Eventos Culturales y Artísticos de Calidad en el Municipio.						
Ámbito de medición Resultados				Di	imensión a medir		Eficiencia			
Definición	Este indic	ador el porcenta	ije de satisfac	ción de	e actividad	des culturales y artís	sticas en	la población ob	pjetivo	
Método de cálculo (Número de Asistentes a los Eventos Culturales y Artísticos/Total de Población Invitada a los Eventos Culturales y Artísticos 100							a los Eventos Culturales y Artísticos) x			
Unidad de medida	Unidad de medida Porcentaje			Frecuencia de medición				Anual		
Desagregación geogr	áfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)				N/A		
				Ca	aracterísti	icas del Indicador				
Claridad	R	elevancia	Econo	mía		Monitoreable	Ac	decuado	Aportación Marginal	
Sí	Sí		Sí		Sí		Sí		Sí	
Método de Cálculo (A	lgoritmo)		l		· ·					
PPDECACM = (NAEC	CA/TPIEC	A) x 100								
Donde: PPDECACM= Porcentaje de Población que Disfruta de los Eventos Culturales y Artísticos de Calidad en el Municipio; NAECA= Número de Asistentes a los Eventos Culturales y Artísticos; TPIECA= Total de Población Invitada a los Eventos Culturales y Artísticos;										
					Va	ariables				
Variable A	Nombi	e		Núme	ero de Asi	istentes a los Event	os Cultura	ales y Artísticos	5;	
variable A	Medio	de verificación		Contr	ol en la a	genda de eventos d	le la Coor	dinación de Cu	ıltura Municipal	



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Variable D	Nombre	-	Total de Población Invitada a los	Eventos Cult	urales y Artísticos;				
Variable B	Medio de verifica	ción	Control en la agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal						
			Línea base o valor de referencia	ı					
Valor			Año		Periodo				
N/D			2023		Anual				
Meta									
Va	alor		Año		Periodo				
7.2	20%		2024		Anual				
Sentido del indicador	As	cendente		1					
	·		Semaforización						
Verde		Amarillo	Rojo Inferio	r	Rojo Superior				
7.20%-4%	3.9%	5-2%	1.9%-0%		<0% - >=7.21%				

Nivel COMPONENTE 1

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR								
ML-MIR:			Clave		Nombre			
		F038		Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas				
Datos de identificación del Indicador:								
Nombre del indicador Porcentaje de Cobert				rtura de Eventos Culturales y Artísticos				
Ámbito de medición		Servicio		Dimensión a medir		Eficiencia		
Definición	Este indicador mide el porcentaje de cumplimiento de eventos culturales y artísticos realizados en el municipio.							
Método de cálculo (Total de Actividades Culturales y Artísticas Realizadas en el Municipio/Total de Actividades Culturales y Artísticas Solicitadas x 100						tal de Actividades Culturales y Artísticas Solicitadas)		



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

				 	(0010401011					
Unidad de medida	Poi	rcentaje		Fr	recuencia de medición		Semestral	Semestral		
Desagregación geográfic	Desagregación geográfica Municipal				esagregación por enfoque ansversal (Género, Etnia, I		N/A			
				Cara	cterísticas del Indicador					
Claridad	Relev	ancia	Econon	nía	Monitoreable	Ad	ecuado	Aportación Marginal		
Sí S	Sí		Sí		Sí	Sí		Sí		
Método de Cálculo (Algoritmo) PCECA= (TACARM/TACAS) x 100 Donde: PCECA= Porcentaje de Cobertura de Eventos Culturales y Artísticos; TACARM= Total de Actividades Culturales y Artísticas Realizadas en el Municipio; TACAS= Total de Actividades Culturales y Artísticas Solicitadas;										
Variables										
Variable A	Nombre			Total de	Actividades Culturales y A	Artísticas F	Realizadas en	el Municipio;		
	Medio de v	erificación		Calenda	rio y registro de solicitudes	s oficial de	eventos de la	a Coordinación de Cultura.		
Variable B	Nombre			Total de	Actividades Culturales y A	Artísticas S	Solicitadas;			
Valiable B	Medio de v	erificación		Calenda	Calendario y registro de solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura.					
				Línea b	oase o valor de referencia					
Valo	or			,	Año		Periodo			
95%	6			2	2023	Semestral				
					Meta					
Valo	or			,	Año			Periodo		
100%	%			2	2024		Semestral			
Sentido del indicador		Ascende	nte							
		•			Semaforización					
Verde Amarillo					Rojo Inferior	r Rojo Superior				
100%-60%		59.9%-20%	ó		19.9%-1%		<0% - >=1	<0% - >=101%		



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nivel ACTIVIDAD 1 C1

Formato de Documentad	ión de Ind	icadores de los M	L-MIR							
ML-MIR:			Clave				Nombre			
IVIL-IVIIK.			F038				Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas			
Datos de identificación d	el Indicado	or:								
Nombre del indicador			Porcentaje de	Porcentaje de Eventos Realizados Adecuadamente						
Ámbito de medición		Proceso				Dimensión	a medir		Eficiencia	
Definición	Porcentaje	de Eventos Realiz	e Eventos Realizados Adecuadamente							
Método de cálculo (Número de Eventos y Talleres Rea					dos Ad	ecuadament	e/Total de Ev	ventos y Ta	lleres Programa	dos) x 100
Unidad de medida		Porcentaje			Frecuencia de medición			Trimestral		
Desagregación geográfic	ca	Municipal				Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			N/A	
			C	aracterís	sticas o	del Indicador	•			
Claridad	F	Relevancia	Econo	mía		Monito	reable	Ad	decuado	Aportación Marginal
Sí	Sí		Sí		5	Sí		Sí		Sí
Método de Calculo (Algoritmo) PERA= (NETRA/TETP) x 100 Donde: PERA= Porcentaje de Eventos Realizados Adecuadamente; NETRA= Numero de Eventos y Talleres Realizados Adecuadamente; TETP= Total de Eventos y Talleres Programados;										
	Nombre			1	Variab		lloroo Booliza	ados Ados	uadamanta:	
Variable A							lleres Realiza			a a aventes
	I iviedio d	le verificación		∣ ⊏vaiua	aciones	realizadas	a una muestr	a de la por	lación que asist	e a eventos.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Variable B	Nombre			Total, de Eventos y Talleres Programados;					
variable b	Medio de verificación			Evaluacion	Evaluaciones realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos.				
			Líne	ea base o va	lor de referencia				
Valor			A	ño		Periodo			
90%			20	23		Trimestral			
Meta									
Va	lor			Año			Periodo		
10	0%			20	24		Trimestral		
Sentido del indicador		Ascenden	te						
				Semafo	rización				
Verde	Verde Amarillo			Rojo Inferior			Rojo Superior		
100%-60%		59.9%-20%			19.9%-0%		<0% - >=101%		

Nivel ACTIVIDAD 2 C1

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR									
			Clave		Nombre				
			F038		Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas				
Datos de identificación del Indicador:									
Nombre del indicador Porcentaje de Promoción a las Actividades Culturales y Artísticas						as			
Ámbito de medición		Proceso	Dimensió		on a medir	Eficiencia			
Definición	Este indicac	Este indicador mide la cobertura de promoción a las actividades de fomento a la cultura y las artes programadas.							
Método de cálculo (Total de Eventos Culturales y Artísticos Difundidos/Total de Eventos Culturales y Artísticos Programados para Difundir) x 100									



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

			ion, Cultura y	,					
Unidad de medida	Porcentaje		F	Frecuencia de medición		Trim	Trimestral		
Desagregación geográfica Municipal		Desagregación por enfoque (Género, Etnia, Edad)		oque transversal	N/A	N/A			
			Ca	aracterísti	cas del Indicador				
Claridad	Rele	evancia	Econo	mía	Monitoreable	Э	Adecua	do	Aportación Marginal
Sí	Sí		Sí		Sí	Sí	Sí		Sí
PPACA = (/TECAD/TECA	PD) x 100								
PPACA= Porcentaje de P TECAD= Total de Eventos TECAPD= Total de Event	s Culturales	y Artísticos Dif	undidos;	ra Difundi	r; ariables				
Variable A	Nombre			Total, de Eventos Culturales y Artísticos Difundidos;					
Variable A Medio de verificación		Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.							
Variable B	Nombre			Total, de Eventos Culturales y Artísticos Programados para Difundir;					
Variable D	Medio de verificación			Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.					
			Líne	ea base o	valor de referencia				
Va	ılor			Año			Periodo		
90)%			2023			Trimestral		
			l		Meta	<u> </u>			
Va	ılor			Año			Periodo		
100%			2024			Trimestral			
Sentido del indicador Ascendente				l					
		1		Sema	aforización				
Verde			Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Supe		Rojo Superior
100%-60% 59.9%-20%			19.9%-0%		<(0% - >=10	1%		



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nivel ACTIVIDAD 3 C1

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR									
ML-MIR:			Clave			Nombre	Nombre		
IVIL-IVIIR:		F038	F038		Fomento a la	Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas			
Datos de identificación	del Indicad	or:							
Nombre del indicador		Porcentaje de	Porcentaje de la Población con Taller Cultural o Artístico						
Ámbito de medición		Proceso			Dimens	Dimensión a medir		Eficiencia	
Definición	Este indica	dor mide el porce	ntaje de poblac	ión que ac	cude a los tal	eres que brinda	n identidad	cultural.	
Método de cálculo		(Número de Alun Cultural Impartid		núan el Ta	aller Artístico	Cultural en el	Ciclo/Total	de Alumnos Insc	ritos al Taller Artístico o
Unidad de medida		Porcentaje	F		Frecuencia de medición			Trimestral	
Desagregación geográfica Municipal				Desagregación por enfoque transversal Género, Etnia, Edad)		N/A			
			Ca	aracterísti	icas del Indica	dor			
Claridad	ſ	Relevancia	Economía		Мо	nitoreable	Ad	decuado	Aportación Marginal
Sí	Sí		Sí		Sí		Sí		Sí
PPTCA= (NACTAC/TAITACI) x 100 Donde: PPTCA= Porcentaje de la Población con Taller Cultural o Artístico; NACTAC= Número de Alumnos que Continúan el Taller Artístico o Cultural en el Ciclo; TAITACI=Total de Alumnos Inscritos al Taller Artístico o Cultural Impartido;									
				Va	ariables				
Manialia A	Nombre)		Número de Alumnos que Continúan el Taller Artístico o Cultural en el Ciclo;					
Variable A	Medio	de verificación		Lista de asistencia oficiales de los talleres y cursos realizados.					



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Variable B Nombre Medio de verificación			Total de Al	umnos Inscritos al Taller Ar	tístico o Cultu	ıral Impartido;		
			Lista de asistencia oficiales de los talleres y cursos realizados.					
	Línea base o valor de referencia							
Va	alor			А	ño		Periodo	
No Dis	ponible			20	023		Trimestral	
	Meta							
Va	alor			Año			Periodo	
10	100%			2024			Trimestral	
Sentido del indicador	indicador Ascendente					•		
	Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior			Rojo Superior	
100%-60%		59.9%-20%			19.9%-1%		<0% - >=101%	

Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios		Dirección de Educación, Cultura y Recreación y la Dirección de Programación
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)		Dirección de Educación, Cultura y Recreación y la Dirección de Programación
Informe de gobierno (relativo a los logros, avances y actividades recreativas, educativas y culturales)	Anual	Dirección de Programación
Otros:	N/A	N/A



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

XV.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Nivel FIN

Indicador: Porcentaje en la Conservación o	ndicador: Porcentaje en la Conservación de la Identidad Cultural de la Población			
Variable: Total de Población que Concluye	e Talleres Culturales en la Casa de la Cultura Municipal			
Medio de Verificación: Control de Asistenc	ia de los Talleres de la Coordinación de Cultura			
Nombre de la fuente información	Control de Asistencia de los Talleres de la Coordinación de Cultura Municipal			
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal			
Disponibilidad de la información	Pública			
Unidad de análisis	Asistencia a talleres			
Cobertura	Municipal			
Desagregación geográfica	Municipal			
Desagregación por género	No Aplica			
Desagregación por edad	No Aplica			
Desagregación por condición de	No Aplica			
vulnerabilidad				
Periodicidad de actualización	Anual			
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.			
Variable: Total de la Población de la Cabecera Municipal				
Medio de Verificación: Control de Asistencia de los Talleres de la Coordinación de Cultura				
Nombre de la fuente información	Control de Asistencia de los Talleres de la Coordinación de Cultura Municipal			
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal			
Disponibilidad de la información	Pública			



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Unidad de análisis	Asistencia a los talleres
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	No Aplica
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de	No Aplica
vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Nivel PROPÓSITO

Indicador: Porcentaje de Población que Di	Indicador: Porcentaje de Población que Disfruta de los Eventos Culturales y Artísticos de Calidad en el Municipio				
Variable: Número de Asistentes a los Ever	Variable: Número de Asistentes a los Eventos Culturales y Artísticos				
Medio de Verificación: Control en la agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal					
Nombre de la fuente información	Control en la agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal				
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal				
Disponibilidad de la información	Pública				
Unidad de análisis	Agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal.				
Cobertura	Cobertura Municipal				
Desagregación geográfica Municipal					
Desagregación por género	No Aplica				
Desagregación por edad	Desagregación por edad No Aplica				



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Desagregación por condición de	No Aplica
vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.
Variable: Total de Población Invitada a los E	Eventos Culturales y Artísticos
Medio de Verificación: Control en la agenda	de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal
Nombre de la fuente información	Control en la agenda de eventos de la Coordinación de Cultura Municipal
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población con Identidad Cultural
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	No Aplica
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de	No Aplica
vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nivel COMPONENTE 1

Indicador: Porcentaje de Cobertura	Indicador: Porcentaje de Cobertura de Eventos Culturales y Artísticos			
Variable: Total de Actividades Cultu	urales y Artísticas Realizadas en el Municipio			
Medio de Verificación: Calendario y	registro de solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura.			
Nombre de la fuente información	Registro de solicitudes oficial de eventos			
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal			
Disponibilidad de la información	Pública			
Unidad de análisis	Registro de Solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura			
Cobertura	Municipal			
Desagregación geográfica	Municipal			
Desagregación por género	No Aplica			
Desagregación por edad	No Aplica			
Desagregación por condición de	No Aplica			
vulnerabilidad				
Periodicidad de actualización	Semestral			
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.			



Fecha de publicación

Ente Público: Ayuntamiento Constitucional de Centla.

MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

UR: Direccion de Educación, Cultura y Recreación				
Variable: Total de Actividades Cultu	Variable: Total de Actividades Culturales y Artísticas Solicitadas			
Medio de Verificación: Calendario y registro de solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura.				
Nombre de la fuente información	Registro de solicitudes oficial de eventos			
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal			
Disponibilidad de la información	Pública			
Unidad de análisis	Registro de Solicitudes oficial de eventos de la Coordinación de Cultura			
Cobertura	Municipal			
Desagregación geográfica	Municipal			
Desagregación por género	No Aplica			
Desagregación por edad	No Aplica			
Desagregación por condición de	No Aplica			
vulnerabilidad				
Periodicidad de actualización	Semestral			

30 días hábiles después del periodo de evaluación.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Nivel ACTIVIDAD 1 C1

Indicador: Porcentaje de Eventos Realizados Adecuadamente			
Variable: Numero de Eventos y Talle	eres Realizados Adecuadamente		
Medio de Verificación: Evaluaciones	realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos.		
Nombre de la fuente información	Evaluaciones realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos		
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal		
Disponibilidad de la información	Pública		
Unidad de análisis	Evaluaciones realizadas		
Cobertura	Municipal		
Desagregación geográfica	Municipal		
Desagregación por género	No Aplica		
Desagregación por edad	No Aplica		
Desagregación por condición de	No Aplica		
vulnerabilidad			
Periodicidad de actualización	Trimestral		
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.		
Variable: Total de Eventos y Talleres Programados)			
Medio de Verificación: Evaluaciones realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos.			
Nombre de la fuente información	Evaluaciones realizadas a una muestra de la población que asiste a eventos		



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Evaluaciones realizadas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	No Aplica
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de	No Aplica
vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Nivel ACTIVIDAD 2 C1

Indicador: Porcentaje de Promoción a las Actividades Culturales y Artísticas			
Variable: Total, de Eventos Culturales y Artísticos Difundidos;			
Medio de Verificación: Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.			
Nombre de la fuente información	Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.		
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal		
Disponibilidad de la información	Pública		
Unidad de análisis	Bitácora de actividades de la Coordinación de Cultura.		



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Cobertura	Municipal Municipal	
Desagregación geográfica	Municipal	
Desagregación por género	No Aplica	
Desagregación por edad	No Aplica	
Desagregación por condición de	No Aplica	
vulnerabilidad		
Periodicidad de actualización	Trimestral	
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.	
Variable: Total, de Eventos Culturales y Artísticos Programados para Difundir;		
Medio de Verificación: Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.		
Nombre de la fuente información	Bitácora de actividades de fomento a la cultura y las artes.	
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal	
Disponibilidad de la información	Pública	
Unidad de análisis	Bitácora de actividades de la Coordinación de Cultura.	
Cobertura	Municipal	
Desagregación geográfica	Municipal	
Desagregación por género	No Aplica	
Desagregación por edad	No Aplica	
Desagregación por condición de	No Aplica	
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica	
	No Aplica Trimestral	

Formato 16. Ficha de los medios de verificación



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Nivel ACTIVIDAD 3

Indicador: Porcentaje de la Población con Taller Cultural o Artístico		
Variable: Número de Alumnos que C	ontinúan en el Taller Artístico o Cultural en el Ciclo	
Medio de Verificación: Lista de asiste	encias oficiales de los talleres y cursos realizados.	
Nombre de la fuente información	Registro de asistencia a talleres de la Coordinación de Cultura Municipal	
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal	
Disponibilidad de la información	Pública	
Unidad de análisis	Listas de asistencias a talleres de la Coordinación de Cultura Municipal	
Cobertura	Municipal	
Desagregación geográfica	Municipal	
Desagregación por género	No Aplica	
Desagregación por edad	No Aplica	
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica	
Periodicidad de actualización	Trimestral	
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.	
Variable: Total, de Alumnos Inscritos	al Taller Artístico o Cultural Impartido	
Medio de Verificación: Lista de asiste	encias oficiales de los talleres y cursos realizados.	
Nombre de la fuente información	Registro de asistencia a talleres de la Coordinación de Cultura Municipal	
Área responsable de la información	Coordinación de Cultura Municipal	
Disponibilidad de la información	Pública	



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Unidad de análisis	Listas de asistencias a talleres de la Coordinación de Cultura Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	No Aplica
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo de evaluación.



MML-MIR (programa presupuestario): F038 Fomento a las Expresiones Culturales y Artísticas

Modalidad: F – Promoción y Fomento

UR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación

XV.- ANEXOS.

CARTOGRAFIA DE COBERTURA





https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=27#collapse-Resumen https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/27/27003.pdf

https://tabasco.gob.mx/PeriodicoOficial/descargar/4839

ELABORÓ AUTORIZO

ING. CARLOS MARIO LOPEZ
RODRIGUEZ
ENLACE DE MIR DE LA DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y RECREACIÓN

MTRO. NOE PEREZ DIONICIO

DIRECTOR DE LA DIRECCION DE EDUCACION, CULTURA
Y RECREACION.